

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 «Основы интеллектуального труда»**

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора (по УМР)

_____ В.Н. Долженкова

«__» _____ 2021

Организация-разработчик ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

Разработчик: Методический кабинет

Рассмотрена на заседании ЦК
Протокол № _____

от ____. _____ 2021

Председатель ЦК _____

Шебекино, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Основы интеллектуального труда» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> • составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников; • работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья; • выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию; • представлять результаты своего интеллектуального труда; • ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты; • рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья; • применять приемы тайм- 	<ul style="list-style-type: none"> • особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий; • основы методики самостоятельной работы; • принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией; • различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья; • способы самоорганизации учебной деятельности; • рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.)

	<p>менеджмента в организации учебной работы;</p> <ul style="list-style-type: none">• использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы.	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	38
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компет.
1	2	3	4
Введение Основы интеллектуального труда как учебная дисциплина	Содержание учебного материала	1	ОК3; ОК5
	1 Основы интеллектуального труда как учебная дисциплина. Цели и задачи учебного курса. Основные понятия и категории учебного курса. Требования к уровню знаний, формы контроля.		
Раздел 1.	Культура интеллектуального труда как психолого-педагогический феномен	5 (3+2)	
Тема 1.1. Образование как социокультурная ценность. Система образования в России. Образовательная организация СПО.	Содержание учебного материала	2	ОК3-ОК5; ОК9
	1 Образование как социокультурная ценность. Система образования в России. Типы и виды образования. Модели образования. Образовательная организация СПО. Особенности обучения в средней профессиональной организации.		
	2 Основные подразделения образовательной организации. Учебный план техникума. Основные права и обязанности студента.		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе «Что мне мешает и что помогает учиться в техникуме»	1	
Тема 1.2. Понятие	Содержание учебного материала	1	ОК3-ОК5;
	1 Сущность интеллектуального труда и его значение в жизни общества. Понятие		

интеллектуально го труда	культуры интеллектуального труда. Учебный труд студента как составляющая образовательного процесса. Особенности учебного труда студентов в условиях современной информационно-образовательной среды техникума.		ОК9
	Практические занятия		

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить выписки, различные виды планов ответа, планов выступления по теме.	1	
Раздел 2.	Стратегия и техника эффективного обучения	42 (32+10)	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	9	
Формы организации учебного труда на аудиторных занятиях в техникуме	1 Роль книги в учебном процессе. Организация и культура чтения. Формы работы с книгой. Визуализация учебной информации - схемы, интеллект-карты и др.,		ОК3-ОК5; ОК9
	2 Виды аудиторных занятий (лекции, семинары, практические и лабораторные работы, самостоятельная работа). Особенности работы студента на лекции: восприятие и формы представления информации, тренировка внимания, самоконтроль.		
	3 Технология конспектирования: виды конспектов (свободный, плановый, текстуальный, смешанный, тематический, опорный, цитатный и др.) и правила их составления; техника конспектирования; методы и приемы скоростного конспектирования		
	4 Работа на семинарах: техника устного ответа; различные формы представления информации - текста, схем, таблиц, рисунков, решение кейсов. Правила и ошибки аргументации и доказательства в ходе дискуссии; самопрезентация.		
	5 Организация работы студентов на практических и лабораторных занятиях: функции лабораторных работ и практических занятий; фронтальные и групповые формы лабораторно-практических работ; этапы выполнения лабораторно-практических работ.		
	Практические занятия <i>Практическая работа № 1.</i> Конспектирование текста разными методами и приемами. <i>Практическая работа № 2.</i> Подготовка устного ответа; решение кейс-задач.	4	
	Контрольные работы <i>Контрольная работа № 1 по теме «Формы организации учебного труда на аудиторных занятиях в техникуме»</i>	1	

	Самостоятельная работа обучающихся Разработать конспект, конспект-схему журнальной статьи. Написать аннотацию, резюме к	4	
--	---	---	--

	статье, книге.		
	Составьте схему «Пути и способы самообразования студента техникума»		
Тема 2.2 Самостоятельная работа как ведущая форма умственного труда	Содержание учебного материала	10	
	1 Функции, цели и задачи самостоятельной работы студентов. Формы самостоятельной работы студентов. Виды заданий самостоятельной работы студентов. Планирование самостоятельной работы студентов. Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Контроль и управление самостоятельной работой студентов.		ОК3-ОК5; ОК9
	2 Доклад как форма самостоятельной работы студентов: особенности работы над докладом; требования к содержанию и оформлению доклада; этапы подготовки; правила подготовки выступления к докладу.		
	3 Реферат как форма самостоятельной работы студентов: реферат как жанр научной учебной работы; основные этапы выполнения реферата; требования к структуре, содержанию и оформлению реферата.		
	4 Библиографический и книжный поиск: основы библиографического и книжного поиска, в том числе с электронными ресурсами; правила оформления библиографического списка.		
	5 Компьютерная презентация как вид самостоятельной работы студентов: презентация как аудиовизуальный формат представления информации; этапы работы над компьютерной презентацией; требования к содержательной части компьютерной презентации; требования к технологической части подготовки слайдов; проведение и защита презентации.		
	Практические занятия <i>Практическая работа № 3. Составление библиографического списка по теме.</i>	2	
	Контрольные работы <i>Контрольная работа № 2 по теме «Самостоятельная работа как ведущая форма умственного труда»</i>	1	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата или компьютерной презентации по теме.	4		

	Составление тематических карточек по одному из вопросов темы.		
Тема 2.3 Контроль знаний и аттестация студентов	Содержание учебного материала	5	ОК3-ОК5
	1 Формы контроля учебных достижений: рубежный контроль; балльно-рейтинговая система оценки знаний; организация промежуточной аттестации в техникуме; курсовое и дипломное проектирование.		
	2 Виды тестов и контрольных заданий, правила работы с тестами и контрольными заданиями.		
	3 Подготовка и сдача дифференцированного зачета и экзамена.		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся Составить памятку «Как подготовиться к сдаче зачетов и экзаменов»	2		
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		38	

Перечень вопросов к итоговому контролю (дифференцированному зачету)

1. Понятие интеллектуального труда и его значение в жизни общества.
2. Образование как когнитивный институт общества. Система образования в России.
3. Основные права и обязанности студента профессиональной образовательной организации.
4. Понятие и формы организации учебного труда в профессиональной образовательной организации.
5. Критерии и показатели оценки уровня культуры интеллектуального труда студентов.
6. Особенности учебного труда в условиях современной информационнообразовательной среды профессиональной образовательной организации.
7. Планирование учебной работы: этапы, содержание и структура.
8. Приемы самоанализа, самооценка уровня учебных достижений.
9. Роль книги в учебном процессе. Формы работы с книгой.
10. Виды аудиторных занятий. Особенности учебной работы на лекциях (техника конспектирования, тренировка внимания, умение задавать вопросы).
11. Основные правила аргументации и доказательства.
12. Типичные ошибки аргументации и доказательства.
13. Виды конспектов и правила их составления.
14. Особенности учебной работы на семинарах и практических занятиях (техника ответа, устное выступление, участие в дискуссии).
15. Основные требования к выполнению письменных работ: реферат, эссе, доклад, статья.
16. Работа с текстом как вид учебной работы. Основные правила.
17. Функции, цели, задачи и формы самостоятельной работы студентов.
18. Особенности самостоятельной работы (работа с текстом, выполнение домашних заданий, повторение пройденного материала).
19. Библиографический и книжный поиск, правила оформления библиографического списка.
20. Формы контроля в учебной работе, их краткая характеристика.
21. Виды тестов и тестовых заданий, правила работы с ними.
22. Презентация результатов интеллектуального труда, основные формы и способы.
23. Основные правила работы с Интернет-информацией: как избежать плагиата?
24. Использование новых информационных и телекоммуникационных технологий в учебной работе.
25. Подготовка и сдача промежуточной аттестации (зачет, экзамен).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА»

3.1 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет, который оснащен типовым оборудованием и в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

Наглядные пособия: электронные учебные презентации по темам курса.

Учебно-методическое обеспечение: рабочая программа адаптированной учебной дисциплины «Основы интеллектуального труда», календарно-тематическое планирование, контрольно-оценочные средства.

3.2 Информационное обеспечение программы учебной дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся

Основная:

Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К*», 2018

Дополнительная:

Демиденко А. Приемы обучения учащихся составлению конспектов и наглядных схем // Вопросы психологии. - 2003.

Интернет-ресурсы

<http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511-ГОСТ> Р 7.0.5 - 2008.

Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

<http://www.mind-map.ru> /-Тренинг эффективного мышления. Интеллект-карты

<http://www.alleng.ru/edu/inform.htm> -Справочники, словари, энциклопедии

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников; • работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья; • выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию; • представлять результаты своего интеллектуального труда; • ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты; • рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья; • применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы; • использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы. 	<p>Оценка выполнения практического задания.</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий; • основы методики самостоятельной работы; • принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией; • различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся 	<p>Устный опрос. Оценка выполнения контрольного задания. Оценка выполнения самостоятельной работы.</p>

<p>ограничений здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none">• способы самоорганизации учебной деятельности;• рекомендации по написанию учебно-	
--	--

исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.)	
---	--